
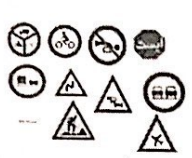


نام:	بسمه تعالی
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
نام پدر:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دروس عربی دولتی مهراندیش
شماره کلاس:	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰
	تعداد کل سئوالات: ۱۴
	تعداد کل صفحه: ۳
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲
	ساعت شروع: ۱۱ صبح
	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

بارم: یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سئوالات را در همین برگه بنویسید

۰/۵	<p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(إِشَارَاتُ الْمُرُورِ - حاسوب - مَمَرُ الْمَشَاةِ - مُسَجِّلٌ)</p>  <p>..... (الف)</p>  <p>..... (ب)</p>	مهارت واژه شناسی
۰/۵	<p>۲- متضاد و مترادف را با گذاشتن علامت آن (= و ≠) مشخص کنید. (فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید).</p> <p>الف) راسب ..... ناچج (ب) وَرَع ..... تقوی (ج) سَتَر ..... کَتَم (د) تَعَال ..... إِذْهَب</p>	
۰/۵	<p>۳- در هر ردیف، کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا و زمان مشخص کنید.</p> <p>الف) جَلَبْتُ ○ یَجْمَعُ ○ کَتَمَا ○ جَلَسُوا ○ ب) شُهور ○ غَابَة ○ أیام ○ لیالی ○</p>	
۰/۵	<p>۴- معنی کلمه مشخص شده هر جمله را داخل پرانتز بنویسید.</p> <p>الف) حَاوَلَ التَّعَلُّبَ وَ الْعَزَالَهَ لِلنَّجَاةِ . ( ) ب) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالطَّلَابِ . ( )</p>	
۱/۵	<p>۵- ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید.</p> <p>الف) أما النور الأحمر فتشعر بالتعب . ب) اما با نور سرخ احساس آرامش می کنیم . ○ الف) اما با نور قرمز احساس خستگی می کنیم . ○ ب) كان السائق يشتغل من الصباح حتى المساء . الف) راننده از صبح تا شب کار می کرد . ○ ب) ذهب عند القاضي و طلب منه الامانة . الف) نزد قاضی می روم و امانتم را از او می خواهم . ○ ب) ساعدت أختي الكبيرة جدتنا . الف) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک کرد . ○ ب) أنظر إلى ذلك النهير . الف) به آن رودخانه نگاه کرد . ○ ب) أيها الطالب ! لا تجعل حقيقتك هنا . الف) ای دانش آموز کیفیت را اینجا قرار می دهی . ○</p>	مهارت ترجمه
۳/۵	جمع نمره این صفحه	ادامه سئوالات در صفحه دوم

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی

پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰

نام خانوادگی: نام پدر: شماره کلاس:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲ ساعت شروع: ۱۱ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۴ تعداد کل صفحه: ۳

بارم: یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سئوالات را در همین برگه بنویسید

۱	۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. ( فقط به یک مورد از دو مورد زیر ، به دلخواه پاسخ دهید) الف) هِيَ تَلْمِیذَةٌ نَشِیْطَةٌ وَ ذَكِیَّةٌ . او دانش آموزی ..... و ..... است . ب) بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ وَ الدُّعَاءِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً . بعد از به جا آوردن نماز ..... یکی از آنها ..... .	مهارت شناخت و کاربرد قواعد												
۲	۷- احادیث زیر را ترجمه کنید . الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَ جَدَّ . ب) أَنْظَرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ .													
۳/۵	۸- جملات عربی داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ . ب) يُوَجِّدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْخَلِيبِ الطَّارِجِ . ج) يَا شَبَابُ، اسْمَعُوا كَلَامِي وَ اعْمَلُوا بِهِ . د) فَضَحَكَ التَّلَامِيذُ، فَقَالَتِ الْمُدْرِسَةُ: لَا تَضْحَكُوا.													
۰/۵	۹- موارد خواسته شده را بنویسید. الف) صانع : حروف اصلی ( ) ب) محمود : وزن ( )													
۱	۱۰- گزینه مناسبی را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ ..... إِلَى الْمَتْحَفِ . ب) أَنْتُمْ ..... إِلَى الْقَرْيَةِ . ج) يَا قَاضِي ..... حُفْرَةَ لِأَخِيكَ . د) يَطْلُبُ ..... عَنِ الصَّيْدِ . تَذْهَبُونَ ○ نَذْهَبُ ○ رَجَعُوا ○ رَجَعْتُمْ ○ لَا تَحْفِرُ ○ احْفِرَا ○ اجْعَل ○ اِبْحَثُوا ○													
۰/۵	۱۱- جدول زیر را کامل کنید. ( فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید ) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>سَمِعْتَنُ</td> <td>.....</td> <td>سَتَسْمِعُ</td> <td>خواهد شنید</td> </tr> <tr> <td>حَضَرْنَا</td> <td>حاضر شدید</td> <td>كَانَتْ تَحْضُرَانِ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مَا نَنْظُرُ</td> <td>.....</td> <td>لَا يَنْظُرُ</td> <td>نگاه نمی کند</td> </tr> </table>		سَمِعْتَنُ	.....	سَتَسْمِعُ	خواهد شنید	حَضَرْنَا	حاضر شدید	كَانَتْ تَحْضُرَانِ	.....	مَا نَنْظُرُ	.....	لَا يَنْظُرُ	نگاه نمی کند
سَمِعْتَنُ	.....		سَتَسْمِعُ	خواهد شنید										
حَضَرْنَا	حاضر شدید		كَانَتْ تَحْضُرَانِ	.....										
مَا نَنْظُرُ	.....		لَا يَنْظُرُ	نگاه نمی کند										
۱	۱۲- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) الْجِسْرُ مَكَانٌ يَرْفُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ . ب) مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ . ج) دَلِيلُ الْمُتَحَفِ يَسْتَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْأَبْوَابِ وَ النَّوَافِذِ . د) الْمَسَاءُ وَقْتُ بَدَايَةِ النَّهَارِ وَ نِهَايَةِ اللَّيْلِ . درست ○ نادرست ○ درست ○ نادرست ○ درست ○ نادرست ○ درست ○ نادرست ○		مهارت درک و فهم											
۹/۵	ادامه سئوالات در صفحه سوم جمع نمره این صفحه													



بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

متحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲

سنوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی

پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰

تعداد کل سوالات: ۱۴

تعداد کل صفحه: ۳

نام:




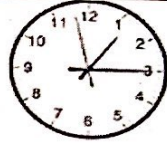



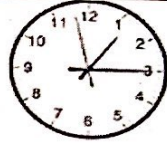



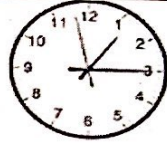
نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره کلاس:

بارم

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سنوالات را در همین برگه بنویسید

۱	<p>۱۳- متن زیر را بخوانید و به سنوالات پاسخ دهید.          « فِي بَدَايَةِ الْخَرِيفِ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِقَرَحٍ. هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ. فِي الصَّفِّ يَقْرَءُونَ هَذَا النُّصَّ : فِي مَكْتَبِنَا نُوْرٌ وَ حَيَاةٌ وَ عُلُوْمٌ وَ كُنُوْزٌ وَ يُدْرَسُ فِيهِ الْحُكْمَاءُ. »</p> <p>الف) مَنْ يُدْرَسُ فِي مَكْتَبِنَا ؟          ب) كَيْفَ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟</p>	مهارت مکالمه				
۱	<p>۱۴- پاسخ مناسب هر تصویر را انتخاب کنید.</p> <table border="1" data-bbox="247 705 1308 1064"> <tr> <td data-bbox="247 705 534 1064">             د) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟            ۱- مِشْمِش <input type="radio"/>            ۲- جَزَّر <input type="radio"/> </td> <td data-bbox="534 705 805 1064">             ج) أَيْنَ الطُّلَابُ ؟            ۱- فِي الْمَكْتَبَةِ <input type="radio"/>            ۲- فِي الصَّفِّ <input type="radio"/> </td> <td data-bbox="805 705 1037 1064">             ب) مَا هَذِهِ ؟            ۱- طَيَّار <input type="radio"/>            ۲- طَائِرَةٌ <input type="radio"/> </td> <td data-bbox="1037 705 1308 1064">             الف) كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟            ۱- الْوَاجِدَةُ وَ الرَّبِيعُ <input type="radio"/>            ۲- الْوَاجِدَةُ إِلَّا رُبْعًا <input type="radio"/> </td> </tr> </table>		 د) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ ۱- مِشْمِش <input type="radio"/> ۲- جَزَّر <input type="radio"/>	 ج) أَيْنَ الطُّلَابُ ؟ ۱- فِي الْمَكْتَبَةِ <input type="radio"/> ۲- فِي الصَّفِّ <input type="radio"/>	 ب) مَا هَذِهِ ؟ ۱- طَيَّار <input type="radio"/> ۲- طَائِرَةٌ <input type="radio"/>	 الف) كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ ۱- الْوَاجِدَةُ وَ الرَّبِيعُ <input type="radio"/> ۲- الْوَاجِدَةُ إِلَّا رُبْعًا <input type="radio"/>
 د) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ ۱- مِشْمِش <input type="radio"/> ۲- جَزَّر <input type="radio"/>	 ج) أَيْنَ الطُّلَابُ ؟ ۱- فِي الْمَكْتَبَةِ <input type="radio"/> ۲- فِي الصَّفِّ <input type="radio"/>		 ب) مَا هَذِهِ ؟ ۱- طَيَّار <input type="radio"/> ۲- طَائِرَةٌ <input type="radio"/>	 الف) كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ ۱- الْوَاجِدَةُ وَ الرَّبِيعُ <input type="radio"/> ۲- الْوَاجِدَةُ إِلَّا رُبْعًا <input type="radio"/>		
۲						
۳	روان خوانی					
۲۰	مکالمه					
	موفق باشید					
	نمره با حروف:	نمره				
	امضا دبیر:	نمره با عدد:				
		نام و نام خانوادگی دبیر:				